

Aktualizovaný ŠVP Dějepis NG

Platnost dokumentu: od 1.9.2020



25. 8. 2020

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right. The signature is positioned below the date.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: prima

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><u>Člověk v dějinách</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků • Uvede příklady zdrojů informací o minulosti • Orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu 	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí význam a smysl poznání historie pro pochopení současnosti • Orientuje se na časové ose a historické mapě • Dovede periodizovat historický vývoj v chronologickém sledu • Uvede instituce, které jsou zdrojem historických informací ve vztahu k místu bydliště a k České republice 	<p><u>I. Úvod do studia dějepisu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Smysl poznání historie • Vnímání času – základní periodizace dějin • Instituce pro poznání dějin • Pomocné vědy historické 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygiena • kreativita • hodnoty, postoje, praktická etika <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> • objevujeme Evropu a svět <p>MeV</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce v realizačním týmu 	<p>Občanská výchova Matematika Zeměpis</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><u>Počátky lidské společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu • Objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost • Uvede příklady archeologických kultur na našem území 	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí vznik a vývoj člověka a příčiny formování lidské společnosti • Charakterizuje způsob života pravěkého člověka a vysvětlí odlišnosti v životě pravěké společnosti v jednotlivých vývojových etapách • Objasní rozdílnost vývoje na přírodních a materiálních podmínkách • Vysvětlí význam ohně a objevení kovů pro život pravěké společnosti • Objasní význam neolitické revoluce a její dopad na vytváření starověkých civilizací (mapa) • Osvětlí proměny pravěkého uspořádání 	<p><u>II. Pravěk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vznik a vývoj člověka (názory na vznik člověka) • Formování lidské společnosti • Proměny a způsob obživy • Objevy nových materiálů • Vliv na uspořádání společnosti • Rozvoj duchovního života pravěkých lidí 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebepojetí, sebepoznání • psychohygienu • kreativita • hodnoty, postoje, praktická etika <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • etnický původ • multikulturalita • kulturní diference <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> • objevujeme Evropu a svět <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky života • lidské aktivity a problém životního prostředí 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
	<p>společnosti (matriarchát, patriarchát)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhodnotí působení Keltů a Germánů a osvětlí jejich vztahy s Římským impériem • Vysvětlí příčiny, průběh a výsledek procesu stěhování národů • Zhodnotí kulturní a duchovní život pravěkého člověka • S pomocí mapy uvede významná archeologická naleziště na našem území a v Evropě 			
<p><u>Nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací 	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí vznik prvních civilizací v souvislosti na přírodních podmínkách • Charakterizuje společenské, náboženské a 	<p><u>III. Orientální starověk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vliv přírodních podmínek na vznik vyspělých civilizací • Charakter společnosti – orientálních despocií, náboženství, charakter • Srovnání vývoje 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygienu • kreativita • hodnoty, postoje, praktická etika <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • občan, občanská společnost a stát 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Občanská výchova Český jazyk Matematika Fyzika</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví • Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství v souvislosti s judaismem 	<p>hospodářské uspořádání orientálních despocií</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovná specifika vývoje v jednotlivých despociích • Pro jednotlivé despocie uvede nejvýznamnější typy památek světového dědictví • Objasní přírodní a geografické podmínky vzniku antické řecké civilizace • Charakterizuje nejstarší období řeckých dějin – osvětlí jejich význam pro další vývoj • Charakterizuje státní zřízení v Athénách a Spartě, objasní jejich další vývoj a příčiny soupeření • Objasní příčiny řecko – perských válek, jejich průběh a výsledek • Charakterizuje kulturu a umění klasického 	<p>v Mezopotámii, Egyptě, Palestině, Indii, Číně</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientální kultury, umění, filozofie <p><u>IV. Starověké Řecko</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • přírodní podmínky pro rozvoj • nejstarší období Kréta, Mykény • srovnání státních zřízení Athén a Sparty • Expanze řeckých států – kolonizace • Kultura a umění klasického Řecka • Peloponéské války, nástup Makedonie, helénismus <p><u>V. Starověký Řím</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osídlení apeninského poloostrova • Etruskové • Římská republika – společnost a hospodářství • Expanze – punské války • Císařství – vznik impéria, 	<p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> • objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturní diferenciacce • etnický původ <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky života • vztah člověka k prostředí <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a vnímání mediálního sdělení <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygienu • kreativitu • hodnoty, postoje, praktická etika 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
	<p>Řecka, doloží jejich význam pro současnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasní příčiny Peloponéských válek a zhodnotí jejich výsledek • Vysvětlí etnické složení osídlení apeninského poloostrova • Charakterizuje etruskou civilizace a osvětlí mytologické založení Říma • Vysvětlí příčiny vzniku římské republiky a charakterizuje státní zřízení římské republiky, její společnost a hospodářství • Charakterizuje římské imperiální tendence a objasni průběh punských válek • Vysvětlí příčiny krize a zániku římské republiky, vznik impéria, strukturu 	<p>jeho hospodářství a společenské uspořádání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Křesťanství • Krize a zánik říše • Římská kultura a umění 	<p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy participace občanů v politickém životě • principy demokracie jako formy vlády <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> • jsme Evropané • objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturní diferenciacie • etnický původ <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • práce v realizačním týmu <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky života • vztah člověka a prostředí 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
	<p>společnosti a hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvětlí vznik křesťanství a jeho roli v době římského impéria • Objasní příčiny krize zániku impéria • Charakterizuje římskou kulturu, umění a památky a srovná je s uměním řeckým 			
<p><u>Křesťanství a středověká Evropa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vznik států • Porovná základní rysy západoevropské , byzantsko – slovanské a islámské kulturní oblasti • Objasní situaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše pomocí mapy etnickou strukturu Evropy v době rozpadu římského impéria • Objasní proces stěhování národů • Vysvětlí vliv christianizace na utváření prvních středověkých států • porovná společenské struktury, hospodářství, umění a 	<p><u>VI. Raný středověk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Barbarská Evropa za hranicemi Říma • Stěhování národů – příčiny a důsledky • První středověké říše – charakter hospodářství, společnosti (Franccká říše, Byzanc, Arabský svět) • Kultura a duchovní svět těchto civilizačních okruhů • Pozice Slovanů v Evropě – osídlení našeho území 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygienu • kreativita • hodnoty, postoje, praktická etika <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> • objevujeme Evropu a svět • jsme Evropané <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturní diferenciacie • Etnický původ 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech	náboženství Francké, Byzantské říše a Arabského světa <ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje a zhodnotí pozici Slovanů v Evropě • Charakterizuje první státní útvary na našem území (Sámová říše, Velká Morava) • Objasní počátky českého státu 		<ul style="list-style-type: none"> • multikulturalita 	

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: sekunda

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><u>Křesťanství a středověká Evropa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vymezení úlohy křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám • Ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury 	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí princip a sociální uspořádání feudální společnosti • Charakterizuje počátky, politické a kulturní postavení českého státu v raně středověké Evropě • Osvětlí význam vzniku Svaté říše římské ve středověké Evropě • Charakterizuje vznik raně středověkých států • Vysvětlí příčiny a důsledky střetu světské a církevní moci • Dovede vysvětlit příčiny, průběh a důsledky křížových výprav • Charakterizuje 	<p><u>I. Raný středověk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podoba středověké společnosti • Počátky českého státu a jeho pozice v Evropě • Svatá říše římská • Vznik polského a uherského státu • Normanská expanze • Kyjevská Rus • Anglie a Francie – jejich vznik a vztahy • Soupeření církevní a světské moci • Příčiny, průběh a výsledky křížových výprav • Románská kultura a vzdělanost 	<p><u>OSV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygiena • kreativita • hodnoty, postoje, praktická etika <p><u>VDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • principy demokracie jako formy vlády a způsob rozhodování <p><u>VMEGS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • objevujeme Evropu a svět • jsme Evropané <p><u>MULTIV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturní diferenciacce • lidské vztahy • multikulturalita 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Český jazyk</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
	<p>románské umění a vymezí nevýznamnější památky v Evropě a u nás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí proces vzniku a význam středověkých měst • Charakterizuje středověké hospodářství a jeho proměny • Osvětlí význam a rozvoj vzdělanosti ve středověké společnosti • Charakterizuje český stát za vlády posledních Přemyslovců • Objasní příčiny a důsledky mongolského vpádu do Evropy • Zhodnotí průběh důsledky Stoleté války 	<p><u>II. Vrcholný středověk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vznik a význam středověkých měst • Proměny středověkého hospodářství • Rozvoj vzdělanosti – první univerzity • Vzestup českého státu ve 13. století – poslední Přemyslovců • Mongolský vpád do Evropy a jeho důsledky • Stoletá válka 	<p><u>EV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky života • lidské aktivity a problémy životního prostředí <p><u>MV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a vnímání mediálních sdělení 	
<p><u>Objevy a dobývání, počátky nové doby</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí znovuoobjevení 	<ul style="list-style-type: none"> • Zhodnotí vládu Lucemburků v českých zemích • Objasní příčiny vzniku 	<ul style="list-style-type: none"> • Český stát za Lucemburků • Krize společnosti a husitství • Konkvista Balkánu a rekonkvista Pyrenejského 	<p><u>OSV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygienu • kreativitu • hodnoty, postoje, praktická etika 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Český jazyk Občanská výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život • Popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky • Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 	<p>husitství</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí průběh a výsledky husitské revoluce a porovná její důsledky s náboženskými poměry v Evropě • Zhodnotí vládu Jiřího z Poděbrad • Charakterizuje vývoj středověké východní Evropy • Charakterizuje gotickou kulturu, uvede základní znaky a příklady gotické architektury především v českých zemích • Popíše příčiny vzniku renesance v Evropě • Objasní příčiny, průběh, a důsledky zámořských objevů a vysvětlí jejich dopad na společnost a hospodářství raně novověké společnosti • Charakterizuje základní rysy 	<p>poloostrova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Náboženské poměry ve středověkém světě • Český stát za Jiřího z Poděbrad a Jagellovců • Vývoj v Rusku • Polsko a Uhry • Gotická kultura a umění <p><u>III. Počátky novověku</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrod renesančního životního stylu v Itálii • Příčiny, průběh a důsledky zámořských objevů • Společnost a hospodářství raného novověku • Renaissance a humanismus • Reformační hnutí – podoby, důsledky • Nástup Habsburků a pozice českého státu 	<p><u>VDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • občan, občanská společnost a stát • princip demokracie jako formy vlády a způsoby rozhodování <p><u>VMEGS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • objevujeme Evropu a svět • jsme Evropané <p><u>MULTIV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské vztahy • multikulturalita <p><u>EV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské aktivity a problémy životního prostředí <p><u>MV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
	<p>renesance a humanismu, uvede významné renesanční a humanistické umělce, učence, uvede základní prvky a příklady renesanční architektury v Evropě a v českých zemích</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasní vznik reformačních snah Evropě, zhodnotí jejich dopad na další evropský vývoj a porovná je s cíli protireformace • Vysvětlí mocenský nástup Habsburků ve střední Evropě a charakterizuje jejich vládu v českých zemích do třicetileté války 		<p>vnímání mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce v realizačním týmu 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><u>Objevy a dobývání, počátky nové doby</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> Objasní vztahy mezi Katolickou ligou a Protestantskou unií a osvětlí výsledky jejich sporu 	<p><u>I. Svět v 16. – 17. století</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mocenské, náboženské, a hospodářské poměry v Evropě Povstání nizozemských provincií Poměry v Čechách na přelomu 16. – 17. století Stavovské povstání Příčiny, průběh, a důsledky třicetileté války Barokní kultura a umění 	<p><u>OSV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> psychohygiena kreativita hodnoty, postoje, praktická etika <p><u>VDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> občan, občanská spol. a stát formy participace občanů v politickém životě <p><u>VMEGS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> objevujeme Evropu a svět jsme Evropané <p><u>MULTIV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> lidské vztahy multikulturalita <p><u>MV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení práce v real.týmu 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: tercie

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><u>Objevy a dobývání, počátky nové doby</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus • Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek 	<ul style="list-style-type: none"> • Postihne hlavní rysy raně kapitalistických vztahů • Vysvětlí pojmy absolutismus, osvícenský absolutismus, parlamentarismus a postihne jejich vzájemné rozdíly • Postihne klady a zápory vlády Marie Terezie a Josefa II. • Charakterizuje umělecký sloh klasicismus a objasní význam osvícenství 	<p><u>I. Svět v 16. – 17. století</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglická revoluce • Francouzský absolutismus • Vývoj ruského státu • Habsburská monarchie za Marie Terezie a Josefa II. • Vznik USA • Klasicismus a osvícenství 	<p><u>OSV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygiena • kreativita • hodnoty, postoje, praktická etika <p><u>VDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • občan, občanská spol. a stát • formy participace občanů v politickém životě <p><u>VMEGS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Objevujeme Evropu a svět • Jsme Evropané 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Občanská výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
			<p><u>MULTIV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské vztahy • multikulturalita <p><u>MV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • práce v realizačním týmu 	
<p><u>Modernizace společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické, a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti • Objasní souvislosti mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých 	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje, časově zařadí a zhodnotí pojem revoluce • Objasní příčiny, průběh a výsledky VFR • Postihne vliv a dopady VFR na další vývoj v Evropě • Charakterizuje pojem průmyslová revoluce a ozřejmí její dopad na vývoj hospodářství, tvorbu společenských 	<p><u>II. Novověký svět od 18. do pol. 19. století</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Velká francouzská revoluce • Napoleonské války • Metternichovská Evropa – vize a skutečnost • Průmyslová revoluce • Národní obrození • Národně osvobozenecá hnutí 20. – 30. let 19. stol. • Revoluce 1848/1849 	<p><u>OSV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygienu • kreativita • hodnoty, postoje, praktická etika <p><u>VDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • občan, občanská spol. a stát • formy participace občanů v politickém životě 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Občanská výchova Český jazyk</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>společenských struktur v Evropě na straně druhé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů • Charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin, uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích • Na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy • Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato 	<p>vztahů a přírodu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasní a časově zařadí fenomén národního obrození, ozřejmí příčiny vzniku a popíše průběh • Na základě srovnání charakterizuje revoluční události 1848/1849 • Postihne důvody pro sjednocení Itálie a Německa • Charakterizuje kořeny novodobého kolonialismu a objasní jeho důsledky • Charakterizuje vývoj Habsburské monarchie v 2 polovině 19. století • Objasní vzájemné vztahy mezi Čechy a Němci v 19. století a postihne příčiny vzájemného soupeření • Vysvětlí pojmy imperialismus a kolonialismus a ozřejmí mocenský a 	<p><u>III. Svět ve 2. pol. 19. století</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachovský absolutismus • Sjednocení Itálie • Sjednocení Německa • Vývoj ve Francii, Pařížská komuna • Vývoj v USA, indiánské války a občanská válka • České země ve 2. pol. 19. století • Rakousko – uherské vyrovnání • Kultura a umění 19. století • Vědecko – technická revoluce • Rozvoj koloniálního systému • Vztahy a stavy velmocí na konci 19. století <p><u>IV. V předvečer světové války</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperialismus a kolonialismus • Vzestup USA • Kapitalistická společnost 	<p><u>VMEGS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • objevujeme Evropu a svět <p><u>EV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské aktivity a problémy životního prostředí <p><u>MULTIV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské vztahy • multikulturalita <p><u>MV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • práce v realizačním týmu 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
nerovnoměrnost vedla, charakterizuje soupeřní mezi velmocemi a vymezí význam kolonií	<p>hospodářský vzestup USA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dovede vysvětlit příčiny a důsledky vědecko – technické revoluce ve společnosti před první světovou válkou 	před první světovou válkou		
<p><u>Moderní doba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách a jejich důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje velmocenskou politiku Trojspolku a Trojdohody • Objasní příčiny, průběh a důsledky první světové války 	<p><u>V. První světová válka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • První světová válka – její příčiny, průběh a důsledky 	<p><u>OSV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygienu • kreativita • hodnoty, postoje, praktická etika <p><u>VDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • občan, občanská spol. a stát • formy participace občanů v politickém životě <p><u>EV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské aktivity a problémy životního prostředí 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Občanská výchova Český jazyk</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
			<p><u>MULTIV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské vztahy • multikulturalita <p><u>MV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • práce v realizačním týmu 	

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: kvarta

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><u>Moderní doba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách a jejich důsledky • Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů • Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého 	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní následky versaillesko - washingtonského mírového uspořádání světa • Dovede postihnout příčiny, průběh a význam vzniku ČSR • Charakterizuje období 20. – 30. let v ČSR a v Evropě • Objasní příčiny a následky Velké hospodářské krize • Porovná totalitní systémy fašismu a komunismus, nastíní jejich společné a rozdílné znaky • Charakterizuje meziválečnou kulturu, 	<p><u>I. Mezi dvěma světovými válkami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poválečné uspořádání světa • Vznik ČSR • ČSR ve 20. letech 20.století • Evropa a ČSR ve 30. letech 20. století • Rozpad versailleského mírového systému • Kultura a věda mezi světovými válkami <p><u>II. Druhá světová válka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Příčiny vzniku druhé světové války – politické a ekonomické souvislosti • Mnichov 1938 a druhá republika • Protektorát – domácí a zahraniční odboj 	<p><u>OSV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • psychohygienu • kreativitu • hodnoty, postoje, praktická etika <p><u>VDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • občan, občanská spol. a stát • formy participace občanů v politickém životě • principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování <p><u>VMEGS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • jsme Evropané • objevujeme Evropu 	<p>Občanská výchova Zeměpis Výtvarná výchova Český jazyk Hudební výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>nacionalismu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv • Zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí 	<p>vědu a umění</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhodnotí význam a důsledky Mnichova pro další existenci ČSR • Vysvětlí příčiny, hlavní mezníky a události druhé světové války • Charakterizuje každodenní realitu za protektorátu, odboj domácí i zahraniční 	<ul style="list-style-type: none"> • Válka v Evropě • Závěrečné etapy druhé světové války 	<p><u>MULTIV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturní diferenciacie • lidské vztahy • etnický původ • multikulturalita • princip sociálního smíru a solidarity <p><u>EV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky života • lidské aktivity a problémy životního prostředí • vztah člověka k prostředí <p><u>MV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • fungování a vliv medií ve společnosti • práce v realizačním týmu 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><u>Rozdělený a integrující se svět</u></p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání dvou bloků vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce posoudí postavení rozvojových zemí prokáže základní orientaci v problémech současného světa 	<ul style="list-style-type: none"> Osvětlí důsledky druhé světové války pro další vývoj ve 2. polovině 20. století u nás a v Evropě Postihne hlavní příčiny a mezníky studené války Osvětlí důsledky Února 1948 pro další vývoj v ČSR Dovede vysvětlit proces dekolonizace a jeho důsledky pro další vývoj ve světě Ozřejmí a uvede do souvislostí období „pražského jara 1968“ a období „normalizace“ Stručně postihne hlavní příčiny rozpadu sovětského bloku a objasní důsledky událostí na přelomu 80.-90. let 20. století 	<p><u>III. Evropa a svět po roce 1945 do současnosti – rozdělené světy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Důsledky druhé světové války – poválečné uspořádání Evropy a světa Příčiny vzniku studené války Československo v letech 1945 – 1948 Únor 1948 a jeho důsledky pro další vývoj v ČSR ČSR v 50. letech Změny v Evropě na přelomu 50. – 60. let „Pražské jaro“ a rok 1968 v ČSSR Mezinárodní vývoj od 60. let do současnosti – hlavní rysy vývoje Období normalizace v ČSSR a 80. léta Příčiny, průběh, a výsledky sametové revoluce v r. 1989 	<p><u>OSV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> psychohygiena kreativita hodnoty, postoje, praktická etika <p><u>VDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> občan, občanská spol. a stát formy participace občanů v politickém životě principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování <p><u>MULTIV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> kulturní diference lidské vztahy etnický původ multikulturalita princip sociálního smíru a solidarity 	<p>Občanská výchova Zeměpis Výtvarná výchova Český jazyk Hudební výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
	ve střední a východní Evropě		<p><u>EV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky života • lidské aktivity a problémy životního prostředí • vztah člověka k prostředí <p><u>MV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • fungování a vliv medií ve společnosti • práce v realizačním týmu 	