

Aktualizovaný ŠVP Dějepis VG

Platnost dokumentu: od 1.9.2020



25. 8. 2020

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: první (kvinta)

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>ÚVOD DO STUDIA HISTORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje smysl historického poznání a jeho povahu jako poznání neuzavřeného a proměnlivého - rozlišuje různé zdroje historických informací, způsob jejich získávání a úskalí jejich interpretace 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam a smysl poznání historie pro pochopení současnosti - orientuje se na časové ose a historické mapě - uvede instituce, které jsou zdrojem historických informací ve vztahu k místu bydliště a k České republice 	<p>ÚVOD DO STUDIA HISTORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam historického poznání pro současnost <ul style="list-style-type: none"> - práce historika - historické informace, jejich typy, účel a možnost využití 	<p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní problémy sociokulturních vztahů 	<p>Základy společenských věd Matematika Zeměpis</p>
<p>PRAVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní ve shodě s aktuálními vědeckými poznatky materiální a duchovní život lidské společnosti v jednotlivých vývojových 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí vznik a vývoj člověka a příčiny formování lidské společnosti - charakterizuje způsob života pravěkého člověka 	<p>PRAVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - doba kamenná - (paleolit, mezolit, neolit, eneolit) - doba bronzová - doba železná 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p>MKV</p>	<p>Výtvarná výchova Zeměpis</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>etapách pravěku</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje pojem archeologická kultura - vysvětlí zásadní zlom ve vývoji lidstva v důsledku cílevědomé zemědělské a řemeslné činnosti - zařadí časově a prostorově hlavní archeologické kultury pravěku 	<p>a vysvětlí odlišnosti v životě pravěké společnosti v jednotlivých vývojových etapách</p> <ul style="list-style-type: none"> -objasní význam neolitické revoluce a její dopad na vytváření starověkých civilizací (mapa) -vysvětlí příčiny, průběh a výsledek procesu stěhování národů -zhodnotí kulturní a duchovní život pravěkého člověka -s pomocí mapy uvede významná archeologická naleziště na našem území a v Evropě 		<ul style="list-style-type: none"> - základní problému sociokulturních rozdílů <p style="text-align: center; color: red;">VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - globální problémy, jejich příčiny a důsledky - žijeme v Evropě <p style="text-align: center; color: green;">EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - problematika vztahů organismů a prostředí - člověk a životní prostředí - životní prostředí regionu a České republiky 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p style="text-align: center;">STAROVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdůvodní civilizační přínos vybraných starověkých společenství, antiky a křesťanství jako základních fenoménů, z nichž vyrůstá evropská civilizace - objasní židovství (vazbu mezi židovstvím a křesťanstvím) a další neevropské náboženské a kulturní systémy - popíše určující procesy a události, uvede významné osobnosti starověkých dějin 	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje společenské, náboženské a hospodářské uspořádání orientálních despocií - porovná specifika vývoje v jednotlivých despociích - pro jednotlivé despocie uvede nejvýznamnější typy památek světového dědictví - objasní přírodní a geografické podmínky vzniku řecké civilizace - charakterizuje jednotlivé etapy řeckých dějin a jejich význam pro další vývoj lidské společnosti - charakterizuje kulturu a umění klasického Řecka, doloží jejich význam pro současnost - charakterizuje etruskou civilizaci a osvětlí mytologické založení Říma - vysvětlí příčiny 	<p style="text-align: center;">STAROVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - staroorientální státy Mezopotámie Egypt Indie Čína - antické Řecko - antický Řím - naše země a ostatní Evropa v době římské - civilizovanost a barbarství, limes romanus jako civilizační hranice 	<p style="text-align: center;">OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p style="text-align: center;">VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - globální problémy, jejich příčiny a důsledky <p style="text-align: center;">MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problémy sociokulturních rozdílů 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Základy společenských věd Český jazyk Matematika Fyzika</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
	<p>jednotlivých státních zřízení starověkého Říma</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje římské imperiální tendence a objasní průběh punských válek - osvětlí vznik křesťanství a jeho roli v době římského impéria - objasní příčiny krize zániku impéria - charakterizuje římskou kulturu, umění a památky a srovná je s uměním řeckým 			

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p style="text-align: center;">STŘEDOVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě - vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti - definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5.–15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích - charakterizuje základní rysy vývoje na našem území - vymezí specifika islámské oblasti - vysvětlí důsledky tatarských a tureckých 	<ul style="list-style-type: none"> -popíše pomocí mapy etnickou strukturu Evropy v době rozpadu římského impéria -objasní proces stěhování národů - vysvětlí vliv christianizace na utváření prvních středověkých států - porovná společenské struktury, hospodářství, umění a náboženství Francké, Byzantské říše a Arabského světa -charakterizuje první státní útvary na našem území (Sámová říše, Velká Morava) - objasní počátky českého státu 	<p style="text-align: center;">STŘEDOVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - utváření středověké Evropy (byzantsko-slovanská oblast, francká říše a oblast západní, východní a střední Evropy) <ul style="list-style-type: none"> - islám a arabská říše - křesťanství jako nové kulturní a společenské pojítko - křížové výpravy 	<p style="text-align: center; color: red;">OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p style="text-align: center; color: red;">VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - globální problémy, jejich příčiny a důsledky <p style="text-align: center; color: magenta;">MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problémy sociokulturních rozdílů 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Základy společenských věd Český jazyk Matematika Fyzika</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
nájezdů, zejména pro jižní a východní Evropu				

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: druhý (sexta)

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>STŘEDOVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě - vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti - definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5.–15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích - charakterizuje základní 	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí příčiny a důsledky střetu světské a církevní moci -dovede vysvětlit příčiny, průběh a důsledky křížových výprav -charakterizuje románské umění a vymezí nevýznamnější památky v Evropě a u nás -vysvětlí proces vzniku a význam středověkých měst -charakterizuje středověké hospodářství a jeho proměny -osvětlí význam a rozvoj vzdělanosti ve středověké společnosti -charakterizuje český stát 	<p>STŘEDOVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - křesťanství jako nové kulturní a společenské pojítko, vnitřní nejednota křesťanství, papežství a císařství <ul style="list-style-type: none"> - kacířství, husitství - venkov a zemědělství, kolonizace - rozvoj řemesel a obchodu, urbanizace vzdělanost a umění středověké společnosti 	<p style="text-align: center;">OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p style="text-align: center;">VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - globální problémy, jejich příčiny - žijeme v Evropě <p style="text-align: center;">MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problém sociokulturních rozdílů - vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Český jazyk Základy společenských věd</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>rysy vývoje na našem území</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezí specifika islámské oblasti - vysvětlí důsledky tatarských a tureckých nájezdů, zejména pro jižní a východní Evropu 	<p>za vlády posledních Přemyslovců, Lucemburků, Jiřího z Poděbrad</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí průběh a výsledky husitské revoluce a porovná její důsledky s náboženskými poměry v Evropě - charakterizuje gotickou kulturu, uvede základní znaky a příklady gotické architektury především v českých zemích 			
<p>POČÁTKY NOVOVĚKU</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpozná nové filozofické a vědecké myšlenky, které byly zformulovány ve 14.–17. století -zhodnotí jejich praktické dopady - porozumí důsledkům zámořských objevů, jež vedly k podstatným hospodářským 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše příčiny vzniku renesance a humanismu v Evropě - objasní příčiny, průběh, a důsledky zámořských objevů a vysvětlí jejich dopad na společnost a hospodářství raně novověké společnosti - vysvětlí mocenský nástup Habsburků ve 	<p>POČÁTKY NOVOVĚKU</p> <ul style="list-style-type: none"> - renesance a humanismus - reformace -zámořské plavby -rivalita a kooperace evropských velmocí v raném novověku - třicetiletá válka -absolutismus a stavovství -barokní kultura, politika, náboženství 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - globální problémy, jejich příčiny a důsledky - žijeme v Evropě 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Český jazyk Základy společenských věd</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>mocensko-politickým změnám</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše základní rysy reformace a protireformace - vysvětlí důsledky pro další evropský i světový vývoj - vymezí základní znaky stavovství a absolutismu - uvede konkrétní projevy v jednotlivých zemích a příklady střetů <ul style="list-style-type: none"> - posoudí postavení českého státu uvnitř habsburského soustátí a - analyzuje jeho vnitřní sociální, politické a kulturní poměry 	<p>střední Evropě-</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje jejich vládu v českých zemích v období před a po třicetileté válce - objasní vztahy mezi Katolickou ligou a Protestantskou unií a - osvětlí výsledky jejich sporu <p>-postihne hlavní rysy raně kapitalistických vztahů</p>		<p style="text-align: center; color: #C00000;">MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problémy sociokulturních rozdílů - vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>OSVÍCENSTVÍ, REVOLUCE A IDEA SVOBODY, MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí a zhodnotí hlavní myšlenky a principy osvícenství - rozpozná jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století <ul style="list-style-type: none"> - na konkrétních příkladech jednotlivých států demonstruje postupný rozklad, zánik a proměny dosavadních systémů přes úsilí mocenských struktur o jejich udržení - posoudí význam ústavy a novou organizaci státu <ul style="list-style-type: none"> - uvede základní typy parlamentních státních systémů 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojmy absolutismus, osvícenský absolutismus, parlamentarismus a postihne jejich vzájemné rozdíly - postihne klady a zápory vlády Marie Terezie a Josefa II. - charakterizuje umělecký sloh klasicismus a objasní význam osvícenství - charakterizuje, časově zařadí a zhodnotí pojem revoluce - objasní příčiny, průběh a výsledky VFR - postihne vliv a dopady VFR na další vývoj v Evropě 	<p>OSVÍCENSTVÍ, REVOLUCE A IDEA SVOBODY</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvícenství - velké revoluce - francouzská revoluce 1789-1799, vznik USA - Evropa za napoleonských válek 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - globální problémy, jejich příčiny a důsledky - žijeme v Evropě <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problémy sociokulturních rozdílů - vztah k multilingvinní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Český jazyk Základy společenských věd</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
	-			
			•	

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: třetí (septima)

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>OSVÍCENSTVÍ, REVOLUCE A IDEA SVOBODY, MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí a zhodnotí hlavní myšlenky a principy osvícenství - rozpozná jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století <ul style="list-style-type: none"> - na konkrétních příkladech jednotlivých států demonstruje postupný rozklad, zánik a proměny dosavadních systémů přes úsilí mocenských struktur o jejich udržení posoudí význam ústavy a 	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje, časově zařadí a zhodnotí pojem revoluce -objasní příčiny, průběh a výsledky VFR -postihne vliv a dopady VFR na další vývoj v Evropě charakterizuje pojem průmyslová revoluce a ozřejmí její dopad na vývoj hospodářství, tvorbu společenských vztahů a přírodu <p>-</p>	<p>MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</p> <p>Evropa po vídeňském kongresu, rozvoj vědy a výroby, proces utváření novodobých národních společností</p> <ul style="list-style-type: none"> - proměna agrární společnosti ve společnost průmyslovou - změny v sociální struktuře <ul style="list-style-type: none"> - utváření novodobých národních společností (české, slovenské, německé, italské); emancipační hnutí sociálních skupin 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - globální problémy, jejich příčiny a důsledky - žijeme v Evropě <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problémy sociokulturních rozdílů - vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Český jazyk Základy společenských věd</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>novou organizaci státu - uvede základní typy parlamentních státních systémů vysvětlí emancipační hnutí národů i jednotlivých společenských vrstev - vymezí místo utváření českého novodobého národa v tomto procesu, včetně jeho specifických rysů - charakterizuje proces modernizace, vysvětlí průběh industrializace a její ekonomické, sociální a politické důsledky - rozpozná její ekologická rizika</p>	<p>na základě srovnání charakterizuje revoluční události 1848/1849</p>	<p>REVOLUCE 1848/1849 V EVROPĚ A HABSBUŘSKÉ MONARCHII</p> <p>revoluce 1848/1849 v Evropě a habsburské monarchii</p> <p>MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velká Británie, Francie ve 2. polovině 19. století - sjednocení Německa a Itálie <ul style="list-style-type: none"> - předpoklady a projevy imperiální (mocenské a koloniální) politiky velmocí - nástup Ruska jako evropské velmoci -USA, jejich vnitřní vývoj a mezinárodní postavení do I. světové války <ul style="list-style-type: none"> - Japonsko a Čína - dovršení procesu industrializace, urbanizace, proces vědecko - technické revoluce a její význam <p>Habsburská monarchie 1848/9 – 1914, vývoj česko-německých vztahů</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - globální problémy, jejich příčiny a důsledky - žijeme v Evropě <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problémy sociokulturních rozdílů - vztah k multilingvinní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Základy společenských věd</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<ul style="list-style-type: none"> - vzájemné střetávání velmocí, diplomatické a vojenské aktivity v předvečer I. světové války -mimoevropská ohniska koloniálních konfliktů - proměny životního stylu, vzdělanost a umění „belle epoque“ přelomu 19. a 20. století 		

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>MODERNÍ DOBA I – SITUACE V LETECH 1914-1945</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje světovou válku - dokumentuje sociální, hospodářské a politické důsledky - uvede příčiny a projevy politického a mocenského obrazu světa, který byl určen vyčerpáním tradičních evropských velmocí, vzestupem USA a nastolením bolševické moci v Rusku - vymezí základní znaky hlavních totalitních ideologií a dovede je srovnat se zásadami demokracie - objasní příčiny a podstatu agresivní politiky a neschopnosti potenciálních obětí jí čelit - vysvětlí souvislost mezi světovou hospodářskou 	<ul style="list-style-type: none"> - dovede zhodnotit příčiny a průběh první světové války -objasní následky versaillesko - washingtonského mírového uspořádání světa -dovede postihnout příčiny, průběh a význam vzniku ČSR -charakterizuje období 20. – 30. let v ČSR a v Evropě -objasní příčiny a následky Velké hospodářské krize -porovná totalitní systémy fašismu a komunismus, nastíní jejich společné a rozdílné znaky -charakterizuje meziválečnou kulturu, vědu a umění -zhodnotí význam a důsledky Mnichova pro další existenci ČSR 	<p>MODERNÍ DOBA I – SITUACE V LETECH 1914-1945</p> <ul style="list-style-type: none"> - první světová válka, české země v době první světové války, I. odboj - revoluce v Rusku, upevňování bolševické moci - versailleský systém a jeho vnitřní rozpory -vznik Československa, Československo v meziválečném období - Evropa a svět ve 20. a 30. letech - světová hospodářská krize ve světě i v ČSR - růst mezinárodního napětí a vznik válečných ohnisek - mnichovská krize a její důsledky - kultura 1. poloviny 20. století (zrod moderního umění, nástup masové kultury, sport) 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> -globalizační a rozvojové procesy - globální problémy, jejich příčiny a důsledky - humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě a ve světě <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problémy sociokulturních rozdílů - psychosociální aspekty interkulturality - vztah k multilingvní situaci a ke 	<p>Výtvarná výchova Zeměpis Základy společenských věd</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>krizí a vyhrocením politických problémů, které byly provázeny radikalizací pravicových i levicových protidemokratických sil</p> <p>- popíše a zhodnotí způsob života v moderní evropské společnosti, zhodnotí význam masové kultury</p> <p>MODERNÍ DOBA I – SITUACE V LETECH 1914-1945</p> <p>- charakterizuje druhou světovou válku - dokumentuje sociální, hospodářské a politické důsledky</p> <p>- uvede příčiny a projevy politického a mocenského obrazu světa</p>		<p>MODERNÍ DOBA I – SITUACE V LETECH 1914-1945</p> <p>- druhá světová válka (globální a hospodářský charakter války, věda a technika jako prostředky vedení války, holocaust)</p> <p>- Protektorát Čechy a Morava, II. odboj</p>	<p>spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>EV</p> <p>- problematika vztahů organismů a prostředí</p> <p>MV</p> <p>- média a mediální produkce</p> <p>- mediální produkty a jejich význam</p> <p>- role médií v moderních dějinách</p>	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: čtvrtý (oktáva)

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>MODERNÍ DOBA II – SOUDOBÉ DĚJINY</p> <p>charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, jeho vojenská, politická hospodářská seskupení, vzájemné vztahy a nejvýznamnější konflikty</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí základní problémy vnitřního vývoje zemí západního a východního bloku zejména se zaměří na pochopení vnitřního vývoje a vzájemných vztahů supervelmocí USA, SSSR a na situaci ve 	<ul style="list-style-type: none"> -osvětlí důsledky druhé světové války pro další vývoj ve 2. polovině 20. století u nás a v Evropě -postihne hlavní příčiny a mezníky studené války -osvětlí důsledky Února 1948 pro další vývoj v ČR -dovede vysvětlit proces dekolonizace a jeho důsledky pro další vývoj ve světě -ozřejmí a uvede do souvislostí období „pražského jara 1968“ a období „normalizace“ -stručně postihne hlavní 	<p>MODERNÍ DOBA II – SOUDOBÉ DĚJINY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět po válce (OSN, princip sociálního státu) Východní blok, jeho politický, hospodářský a sociální vývoj -SSSR jako světová velmoc; RVHP, - Varšavská smlouva - euroatlantická spolupráce a vývoj demokracie - USA jako světová velmoc - životní podmínky na obou stranách „železné opony“ - konflikty na Blízkém východě, vznik státu Izrael dekolonizace - „třetí svět“ a modernizační procesy v něm – ekonomické, demografické a politické 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> -globalizační a rozvojové procesy - globální problémy, jejich příčiny a důsledky - humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě a 	<p>Český jazyk</p> <p>Základy společenských věd</p> <p>Zeměpis</p> <p>Výtvarná výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>střední</p> <p>Evropě a v naší zemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovná a vysvětlí způsob života a chování v nedemokratických společnostech a v demokraciích - popíše mechanismy a prostředky postupného sjednocování Evropy na demokratických principech - vysvětlí lidská práva v souvislosti s evropskou kulturní tradicí - zná základní instituce sjednocující se Evropy, jejich úlohu a fungování - objasní hlavní problémy specifické cesty vývoje významných postkoloniálních rozvojových zemí <ul style="list-style-type: none"> - objasní význam islámské, židovské a některé další neevropské kultury v moderním světě - vymezení základní 	<p>příčiny rozpadu sovětského bloku a objasní důsledky událostí na přelomu 80.-90. let 20. století ve střední a východní Evropě</p>	<p>postavení v globálním světě</p> <ul style="list-style-type: none"> - pád komunistických režimů a jeho důsledky - sjednocující se Evropa a její místo v globálním světě globální problémy moderní společnosti 	<p>ve světě</p> <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problémy sociokulturních rozdílů - psychosociální aspekty interkulturality - vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - problematika vztahů organismů a prostředí <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - média a mediální produkce - mediální produkty a jejich význam <ul style="list-style-type: none"> - role médií v moderních dějinách 	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>problémy soudobého světa a možnosti jeho dalšího vývoje</p>				
<p><u>SYSTEMATIZACE A PROHLUBOVÁNÍ UČIVA NAD RÁMEC ŠVP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upevnění učiva moderních dějin II . období 1945 - 1990 	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje mezníky studené války v celosvětovém kontextu -osvětlí cestu k nástupu totalitních režimů ve východním bloku -dovede vysvětlit proces dekolonizace a jeho důsledky pro další vývoj ve světě -v celoevropském kontextu dokáže vysvětlit reformní proces 60. let a jeho důsledky v 70. a 80. letech -stručně postihne hlavní příčiny rozpadu sovětského bloku a objasní důsledky událostí na přelomu 80. - 90. let 20. století ve střední a východní Evropě 	<p>MODERNÍ DOBA II – SOUDOBÉ DĚJINY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět po válce (OSN, princip sociálního státu) Východní blok, jeho politický, hospodářský a sociální vývoj -SSSR jako světová velmoc; RVHP, - Varšavská smlouva - euroatlantická spolupráce a vývoj demokracie - USA jako světová velmoc - životní podmínky na obou stranách „železné opony“ - konflikty na Blízkém východě, vznik státu Izrael dekolonizace - „třetí svět“ a modernizační procesy v něm – ekonomické, demografické a politické postavení v globálním světě - pád komunistických režimů a jeho důsledky - sjednocující se Evropa a její místo v globálním světě 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - sociální komunikace - morálka všedního dne - spolupráce a soutěž <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> -globalizační a rozvojové procesy - globální problémy, jejich příčiny a důsledky - humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě a ve světě <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní problémy sociokulturních rozdílů - psychosociální 	<p>Český jazyk Základy společenských věd Zeměpis Výtvarná výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>globální problémy moderní společnosti</p>	<p>aspekty interkulturality</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - problematika vztahů organismů a prostředí <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - média a mediální produkce - mediální produkty a jejich význam <ul style="list-style-type: none"> - role médií v moderních dějinách 	