

Dodatek k ŠVP NG a VG.

25. 8. 2020

Platnost dokumentu: 1.9.2020



Vzhledem k nouzovému stavu a distanční výuce v měsících březnu až červnu 2020 bude
ve školním roce 2020/2021 v měsících září, říjen opakováno toto učivo:



Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

| | | |
|--------------------|--|---|
| sekunda | <p>Souvětí Rozlišování VH a VV Grafické znázornění souvětí Spojovací výrazy Interpunkce</p> <p>Zvuková stránka jazyka Zvuková stránka věty</p> <p>Jazykověda a její složky</p> <p>Jazykové útvary</p> <p>Vypravování</p> | <p>Putování za vědou a technikou Literatura s poznávací funkcí, sci-fi Putování mezi dětstvím a dospělostí Svět očima dětí a dospívajících, radosti a starosti</p> <p>Román Putování lidským životem</p> |
| tercie | <p>Druhy vedlejších vět Druhy vedlejších vět</p> <p>Pravopis Procičování -i/-y</p> <p>Shoda přísudku s podmětem</p> <p>Psaní velkých písmen</p> <p>Administrativní styl</p> <p>Žádost Životopis</p> <p>Vypravování Osnova a jazykové prostředky vypravování Vlastní tvořivé psaní</p> | <p>Literatura 20. století – souboje, prohry, vítězství Humoristická literatura Nápady literárního klauna Svět zvířat a lidí v literatuře O našich dědech</p> <p>Literatura 20. století – souboje, prohry, vítězství O lidech a robotech</p> |
| kvarta | <p>poměry mezi několikanásobnými větnými členy souřadného a podřadného, grafické znázornění spojovací výrazy interpunkce – a, i, ani, nebo</p> <p>Obecné výklady o českém jazyce slovanské jazyky útvary českého jazyka jazyková kultura</p> <p>Úvaha Výtah Souhrnné poučení o slohu</p> | <p>Od romantismu k moderní literatuře Sen, láska a smrt román ŠOA Čtu, čteš, čteme Humoristická literatura Science fiction</p> |
| kvinta + 1. ročník | <p>fonetika – foném, varianta fonému, samohlásky, souhlásky, skupiny souhlásek, slovní přízvuk, zvuková stránka jazyka fonetika - zvukové prostředky věty, členění souvislé věty, ortoepie</p> | <p>Za literárními památkami (ukázky z renesanční, barokní, klasicistické literatury, z moderny, avantgardy, neklidného 20. století) -</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| sexta + 2. ročník | Umělecký styl Zvuková stránka jazyka | Renesance a humanismus v lit. Baroko, klasicismus v lit. |
| septima + 3. ročník | Řečnický styl Komunikační dovednosti Práce s informacemi | Česká lit. 2.poloviny 19.stol Počátky moderní poezie |
| oktáva + 4. ročník | Umělecký styl Syntax Opakování pravopisu | Česká meziválečná próza Vývoj českého divadla mezi světovými válkami |
| | | |

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

| | |
|------------------------|---|
| sekunda | Tematický celek Škola |
| kvarta | Minulý čas průběhový |
| kvinta + 1. ročník | Podmínkové věty typu 1 Činný a trpný rod Záporné předpony a přípony Slova složená |
| sexta + 2. ročník | Tematický celek Sport |
| septima + 3. ročník | Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména Kvantifikátory Vedlejší věty časové, podmínkové (typu 3), a vztažné Tázací dovětky |
| oktáva + 4. ročník | Podmiňovací způsob přítomný, minulý Vazby s infinitivem a gerundiem Přací věty Čas budoucí průběhový a předbudoucí |

Vyučovací předmět: Francouzský jazyk

| ročník | učivo |
|---------------|--|
| sekunda | Rodina Přivlastňovací zájmena Osobní zájmena Povolání Roční období Zájmeno ON Fonetická cvičení Dopravní prostředky; aller a partir Pohlednice Faire Volný čas Škola Národnosti Rod podstatných jmen |
| tercie | Vouloir, pouvoir Impératif Obec, popis města Hodiny Lidské tělo Zdraví Gramatické struktury Typy vět Spojka SI Zvratná zájmena Fonetická cvičení |
| kvinta | Passé composé Stravování Dotaz na cestu, vysvětlení cesty Administrativní mapa Francie Tvoření příslovcí od přídavných jmen Stupňování přídavných jmen a příslovcí Srovnávání množství Zájmenná příslovec EN, Y COD, COI Přímá a nepřímá řeč Podmínkové souvětí si + présent Město a venkov Vyjádření souhlasu a nesouhlasu Umění a móda Povolení a zákazy Cestování Politický systém ve Francii Gesta a mimika |
| sexta | Vyjádření příčiny Zdraví Zdravotní systém ve Francii |

| | |
|---------|---|
| | Vyjádření výčitky, omluvy, zklamání a pochybnosti Frankofonie Paříž Turistická místa Dopravní prostředky Samostatná ukazovací zájmena Vypravování krátkého příběhu Fonetická cvičení Plus-que-parfait Přítomný podmiňovací způsob Přímá a nepřímá řeč Časové výrazy Shoda a postavení adjektiv Superlativy Svátky, tradice, svatba Minulý podmiňovací způsob Podmínková souvětí Dějiny města Humanitární organizace, nové technologie Vyjadřování účelu Studium v Evropě Složená zájmena |
| septima | Iniciace k literární tvorbě Souslednost časů Postavení adverbíí Popis objektu Komparativ a superlativ Hovorové časy Vyjádření stížnosti, rady, dotazu Rodina Situovat události v čase a prostoru Passé simple Fonetická cvičení Paříž Kinematografie Dvojice zájmenných předmětů Vyjádření strachu, obavy a podezření Neurčitá zájmena Opozice při srovnávání Váhání, angažování se Štěstí Cestování, průvodce cestovatele |

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

| | |
|-----------|--|
| tercie | Beste Freunde A.1 Lektionen 5-9 |
| kvarta | Beste Freunde A1.2 Lektionen 13-18 |
| kvinta | Beste Freunde A2.1 Lektionen 19 – 27 |
| sexta | Beste Freunde A2.2 Lektionen 29 – 34 |
| septima | Beste Freunde B1.1 Lektionen 37 - 42 |
| oktáva | Beste Freunde B 1.1-2 Lektionen 45 - 47 |
| 2. ročník | Schritte int. neu 1 Lektionen 6,7,9,10 |
| 3. ročník | Schritte int. neu A1.2 Lektionen 9 - 11 |
| 4. ročník | Schritte int. 3 Schritte int. 4 Lektionen 3, 8 |

Vyučovací předmět: **Matematika**

| | |
|---------------------|--|
| sekunda | racionální čísla procenta rovinné útvary |
| tercie | výrazy lineární rovnice a nerovnice |
| kvarta | geometrické konstrukce výrazy rovnice s neznámou ve jmenovateli kvadratické rovnice |
| kvinta + 1. Ročník | prostorové útvary (kuželey a jehlany) goniometrické funkce podobnost statistiky |
| sexta + 2. Ročník | rovnice a nerovnice vyjádření neznámé ze vzorce soustavy rovnice s parametrem geometrie v rovině |
| septima + 3. Ročník | funkce exponenciální a logaritmické rovnice goniometrie goniometrické rovnice |
| oktáva + 4. ročník | analytická geometrie v prostoru kuželosečky |

Vyučovací předmět: **Informatika a výpočetní technika**

| Ročník | | |
|------------------------|--|--|
| sekunda | Hardware Internet Bezpečnost na internetu | Externí zařízení Historie, základní pojmy, připojení k internetu, internetová stránka Malware, ochrana počítače, nebezpečí na internetu |
| tercie | Word Power point - prezentace | Práce s objekty, tvorba plakátů, obtékání textu vytvoření prezentace na vlastní téma |
| kvarta | Excel | logické funkce, grafy |
| kvinta + 1. ročník | Access grafika | formuláře, sestavy rastrová grafika, základní pojmy, fotoaparáty |
| sexta + 2. ročník | webová grafika | základy webové grafiky, formátování textu, odkazy, obrázky, styly |
| septima + 3. ročník | Excel grafika | logické funkce, grafy rastrová grafika, základní pojmy, fotoaparáty |

Vzhledem k tomu, že v septimách a 3. ročníku se předmět informatika a výpočetní technika nevyučuje, bude učivo zopakováno v hodinách matematiky.

Vyučovací předmět: **Fyzika**

| | |
|------------------------|--|
| sekunda | Měření fyzikálních veličin, Elektrický obvod |
| tercie | Mechanické vlastnosti kapalin a plynů |
| kvarta | Elektrický proud, zvukové jevy |
| kvinta + 1. ročník | Energie a její přeměny, jaderná energie |
| sexta + 2. ročník | Mechanika tuhého tělesa, mechanika kapalin a plynů |
| septima + 3. ročník | Kmitání a vlnění, Elektrický náboj, elektrické pole |
| oktáva + 4. ročník | Elektromagnetické kmitání a vlnění, vlnové vlastnosti světla |

Vyučovací předmět: **Výtvarná výchova**

| | |
|---------------------------|---|
| <i>sekunda</i> | Románské umění- architektura |
| | Románské umění – sochařství a malířství |
| <i>tercie</i> | Renesance – italské malířství |
| | Renesance- zaalpské malířství |
| <i>kvarta</i> | Portrét v dějinách malířství |
| | Portrét v dějinách malířství |
| <i>kvinta + 1. ročník</i> | Barokní architektura v českých zemích |
| | Barokní malířství a sochařství |
| <i>sexta + 2. ročník</i> | Virtuální prohlídka GU v K. Varech |

Vyučovací předmět: CHEMIE

Sekunda:

| |
|---|
| halogeny, uhlík, síra, fosfor – fyzikální vlastnosti a výskyt, použití |
| významné polokovy: křemík obecné vlastnosti a klasifikace kovů |
| významné kovy: hliník, měď, zlato, stříbro, olovo, zinek, rtuť železo – výroba ve vysokých pecích, surové železo (litina), ocel – použití, legování oceli, kalení, popouštění, ochrana před korozí alkalické kovy a kovy alkalických zemin |

Tercie:

| |
|--|
| oddělování složek směsí (sublimace, chromatografie, dialýza, extrakce) posouzení vhodnosti separačních metod pro tu či onu soustavu |
| chemické reakce atom, značka prvku, molekula, sloučenina, vzorec a jeho význam schéma chemické reakce, zápis chemické reakce |

Kvarta:

| | |
|---|--|
| klasifikace CHR podle probíhajícího chemického děje (acidobazické reakce, srážecí reakce, oxidačně-redukční reakce), podle vnějších změn (slučování, rozklad, záměna), podle tepelného zabarvení reakce (exo- a endotermické) reakční rychlosť a možnost jejího ovlivnění, působení katalyzátoru jednoduché výpočty z chemických reakcí | kyslíkaté kyseliny – názvosloví, vlastnosti, výskyt a použití reakce kyselin a zásad (neutralizace) procvičování reakcí kyselin a zásad procvičování chemických výpočtů |
| oxidačně redukční reakce oxidace, redukce, změna oxidačního čísla, vyčíslování, odhad průběhu děje elektrochemická řada napětí kovů praktické využití některých oxidačně-redukčních dějů (galvanický článek, elektrolýza, výroba kovů, čisticí a prací prostředky, potravinářský průmysl, děje v živých organismech) | soli kyslíkatých kyselin – názvosloví, vlastnosti, výskyt a použití procvičování chemických výpočtů a vyčíslování redox-rovnic |
| spalování fosilních paliv, ropa, uhlí, zemní plyn | procvičování chemických výpočtů a vyčíslování redox-rovnic |

Kvinta + 1. ročník:

| |
|--|
| struktura, výskyt, fyzikální vlastnosti aldehydů a ketonů základní chemické reakce a použití aldehydů a ketonů struktura, výskyt, fyzikální vlastnosti karboxylových kyselin základní chemické reakce a použití karboxylových kyselin |
| přírodní látky – zdroje, vlastnosti příklady funkcí bílkovin, tuků, sacharidů |
| vitamíny, hormony, enzymy polymery léčiva |
| drogy kosmetika opakování |

Sexta + 2. ročník:

| |
|--|
| chemická vazba a vlastnosti látek |
| vznik a energie chemické vazby |
| typy chemické vazby - kovalentní (normální kovalentní × dativní, nepolární × polární, jednoduchá, dvojná, trojná), iontová, kovová, slabší vazebné interakce (vodíkové můstky, van der Waalsovy síly). |
| teorie hybridizace, určení tvaru molekul |
| vztah mezi vazbou a vlastnostmi látek |
| chemická reakce × fyzikální děj |
| význam různých forem zápisu chemické reakce |
| klasifikace chemických reakcí |
| podmínky průběhu chemických reakcí (srážková teorie, teorie aktivovaného komplexu) |
| reakční koordináta, tepelné zabarvení chemických reakcí |
| opakování |

Septima +3. ročník:

| |
|--|
| p-prvky – 18. (VIII.A) až 13. (III.A) skupina: postavení v PSP, el. konfigurace a možnosti získání stabilnější el. konfigurace, významné F-CH charakteristiky, výskyt a F vlastnosti, CH vlastnosti a reakce, příprava, výroba a použití |
| s-prvky – 1. a 2. (I.A a II.A) skupina: postavení v PSP, el. konfigurace a možnosti získání stabilnější el. konfigurace, významné F-CH charakteristiky, výskyt a F vlastnosti, CH vlastnosti a reakce, příprava, výroba a použití |
| d-kovy: postavení v PSP, el. konfigurace a možnosti získání stabilnější el. konfigurace, významné F-CH charakteristiky, výskyt a F vlastnosti, CH vlastnosti a reakce, příprava, výroba a použití |
| opakování |

Oktáva +4. ročník:

| |
|---|
| deriváty uhlovodíků (u všech skupin: výskyt, fyzikální vlastnosti, chemické vlastnosti, příprava, výroba, použití, vitaminy jako deriváty uhlovodíků) |
| halogenderiváty |
| aminy, nitroderiváty |
| organokovy |
| hydroxyderiváty, thioly, ethery |
| aldehydy, ketony |
| karboxylové kyseliny, funkční deriváty karboxylových kyselin, substituční deriváty karboxylových kyselin |

Seminář a cvičení z chemie oktáva + 4. roč.:

| |
|--|
| Chemická kinetika, rovnováhy v chemických reakcích (8) |
| Konstanty odvozené z rovnovážných konstant – K_V , K_A , K_S , K_{dis} (6) |
| Výpočty pH, K_A , K_S (6) |

Vyučovací předmět: **Biologie**

| | |
|---------------------|--|
| sekunda | bezobratlí – členovci- ekologie živočichů |
| tercie | kapraďorosty – semenné rostliny-společenstva- ochrana přírody |
| kvarta | VS-KS- NS- HS-PS- ontogeneze, zdraví člověka |
| kvinta + 1. ročník | vnitřní a vnější geologické děje , éry, geologie ČR |
| sexta + 2. ročník | kruhoústí-paryby-ryby- obojživelníci- plazi –ptáci –savci- ekologie |
| septima + 3. ročník | NS –SMS- HS –PS , ontogeneze, fylogeneze |
| oktáva + 4. ročník | řasy- VR- Ryniofyty- Kapraďorosty- Semenné rostliny- čeledi rostlin- houby-lišejníky |

Vyučovací předmět:**Seminář a cvičení z biologie**

| | |
|--------------------|--------------------------|
| oktáva + 4. ročník | TS –VS –KS-NS- SMS-HS-PS |
|--------------------|--------------------------|

Vyučovací předmět: **Dějepis**

| | | |
|---------------------|---|--|
| sekunda | Nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury | V. Starověký Řím |
| tercie | Objevy a dobývání, počátky nové doby | III. Počátky novověku - celé |
| kvarta | Modernizace společnosti Moderní doba | III. Svět ve 2. Polovině 19. Století IV. V předvečer světové války V. 1. Světová válka |
| kvinta + 1. ročník | Moderní doba Rozdelený a integrující svět | II. 2. Světová válka III. Evropa a svět po roce 1945 do současnosti – rozdelené světy |
| sexta + 2. ročník | Středověk | Raný středověk |
| septima + 3. ročník | Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace | Osvícenství, revoluce a idea svobody - celé |
| oktáva + 4. ročník | Moderní doba I. 1914 - 1945 | Situace v letech 1914 – 1945 - celé |

Vyučovací předmět: **Zeměpis**

| | |
|------------------------|---|
| sekunda | Hydrosféra, pedosféra, úvod do biosféry |
| tercie | Asie - regiony |
| kvarta | Projekt Smartcity, vybrané evropské země |
| kvinta + 1. ročník | Projekt Smartcity, Česká republika, zemědělství a průmysl, doprava |
| sexta + 2. ročník | Mimoevropské regiony- Amerika, Asie |
| septima + 3. ročník | ČR- obyvatelstvo a hospodářství |
| oktáva + 4. ročník | S-E sféra: hospodářství - průmysl světa |

Vzhledem k tomu, že v oktávě a 4. ročníku se zeměpis nevyučuje, bude učivo zopakováno v hodinách základů společenských věd.

Vyučovací předmět:**Občanská výchova, Základy společenských věd**

| | |
|----------------------------|---|
| sekunda | Naše obec, region, kraj Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Vztahy mezi lidmi a formy soužití |
| | Mediální výchova - organizování a působení médií ve společnosti, pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě |
| tercie | Principy demokracie, globalizace, Trh práce Peníze – nakládání s penězi |
| kvarta | Peníze, výroba, obchod, služby, Principy tržního hospodářství |
| kvinta + 1. ročník | Volba profesní orientace, Možnosti vzdělávání, Trh práce, Zaměstnání, Finanční produkty |
| sexta + 2. ročník | Sociální struktura společnosti, Sociální fenomény a procesy, Vztahy mezi lidmi a formy soužití, Změny v životě člověka a jejich reflexe Profesní volba |
| septima + 3. ročník | Právo a spravedlnost Právo v každodenním životě – právní řád, druhy právních norem, systém právních odvětví Orgány právní ochrany Pracovní právo, Bezpečnost práce |
| oktáva + 4. ročník | Peníze, Bankovní soustava, Profesní volba, Osobní management, Mezinárodní trh práce |