

Školní vzdělávací program - volitelný předmět

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Charakteristika vyučovacího předmětu

Volitelný předmět **Konverzace v anglickém jazyce** je určen pro studenty předmaturitních a maturitních ročníků, tj. pro studenty 3. ročníku a septim (KA1) a 4. ročníku a oktáv (KA2) čtyřletého a osmiletého studia, kteří si chtějí procvičit a zdokonalit dovednosti a znalosti jednak potřebné k úspěšnému složení maturitní zkoušky (státní či školní), ale i užitečné při mezinárodně uznávaných zkouškách z anglického jazyka. Předmět je zaměřen především na rozvíjení dovedností ústního vyjadřování, ale také porozumění slyšenému a čtenému textu apod. Důraz je kladen na rozšíření slovní zásoby a konverzaci (pomocí dialogů, debat, interakcí, prezentací,...) a na prohloubení znalostí v oblasti reálií hlavních anglicky mluvících zemí a České republiky.

Předmět má dvouhodinovou týdenní dotaci. Je vyučován v odborných učebnách vybavených audiovizuální a počítačovou technikou.

Výchovné a vzdělávací strategie, které slouží k rozvoji klíčových kompetencí, odpovídají strategiím pro předmět Anglický jazyk.

Doporučené formy a metody vyučování

Frontální vyučování, práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce; práce s autentickými materiály (texty, audio a videonahrávky), diskuse, dialogy, debaty, prezentace, mluvní cvičení, kvízy, simulace situací, se kterými se studenti mohou setkat v anglicky mluvícím prostředí, práce s časopisy, knihami, internetem,...

Mezipředmětové vztahy

Především **zeměpis, dějepis**, český jazyk a **literatura, základy společenských věd**, ale i přírodní vědy, IVT atd.

Výstupy a učivo

Školní výstupy	Učivo
<p>Student (žák)</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí používat základní terminologii jednotlivých konverzačních témat • dokáže samostatně (s vhodnými jazykovými prostředky) pohovořit o dané problematice • zvládá reakce na nejrůznější podněty, pohotově odpovídá na položené otázky • umí popisovat a vysvětlovat danou problematiku, porovnávat fakta, jevy a situace, vyvozovat závěry a tvořit hypotézy, vyjádřit a obhájit svůj názor, popsat své pocity • má dostatečné faktické znalosti (i z jiných předmětů), které umí využít a vyjádřit v angličtině • je schopen vyhledat i podat informace, poradit • zvládá používání vhodných komunikačních strategií • umí popsat obrázek, fotografii, situaci - s použitím dostatečně široké slovní zásoby a s vhodnými gramatickými prostředky • dovede vyprávět příběh • umí provést základní rozbor a hodnocení přečteného literárního díla, shlédnutého filmu 	<p>3. ročník a septimy</p>
	<p>Reálie Velké Británie, Irska a ČR (včetně historie a literatury). Významné osobnosti; svátky a významné dny těchto zemí.</p> <p>Dopravní prostředky a doprava; rodina a bydlení; kriminalita; zdraví a životní styl; volnočasové aktivity; jídlo a stravování; móda a oblečení; obchody a nakupování; život ve městě a na vesnici; počasí a podnebí.</p>
	<p>4. ročník a oktávy</p>
<p>Reálie USA (včetně historie, literatury a významných osobností). Reálie Kanady, Austrálie a Nového Zélandu. EU. Politické systémy ČR, USA a UK. Karlovy Vary, Karlovarský kraj. Svátky a významné dny.</p> <p>Dovolená a cestovní ruch; práce a kariéra; sdělovací prostředky; věda a technologie; životní prostředí; globální problémy; mezilidské vztahy; charita; škola a vzdělání, učení se jazykům.</p>	

Podrobný a aktualizovaný seznam jednotlivých témat je uveden na stránkách školy (Výuka – Anglický jazyk – Příspěvky k výuce - „KA - tematické okruhy pro seminář Konverzace v AJ“).